

РЕЙТИНГОВАЯ КАРТА

**качества образования в МКОУ «Преображенская СОШ» филиал Калачевская средняя школа,
в том числе с углубленным изучением отдельных предметов)
по итогам прошедшего учебного года
(с 01.09.2014 по 31.08.2015)**

I. Показатели, отражающие реализацию требований государства к качеству образования			
Критерии	Целевые индикаторы	Методика подсчета баллов	Сумма баллов
1	2	3	4
1.1. Результаты освоения обучающимися основной образовательной программы образовательной организации	1.1.1. Доля выпускников IX классов образовательной организации (от общего количества выпускников IX классов образовательной организации), получивших аттестаты особого образца	10 баллов за каждый %	0 баллов
	1.1.2. Доля выпускников IX классов образовательной организации (от общего количества выпускников IX классов образовательной организации), не получивших аттестаты	минус 10 баллов за каждый %	-125 баллов
	1.1.3. Доля выпускников XI (XII) классов образовательной организации (от общего количества выпускников XI (XII) классов образовательной организации), получивших аттестаты особого образца	10 баллов за каждый %	0 баллов
	1.1.4. Доля выпускников XI (XII) классов образовательной организации (от общего количества выпускников XI (XII) классов образовательной организации), не получивших аттестаты	минус 10 баллов за каждый %	0 баллов

	классов образовательной организации), не получивших аттестаты		
	1.1.5. Количество выпускников образовательной организации, получивших от 80 до 89 баллов на государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (русский язык, математика)	10 баллов за каждого ученика по каждому предмету	0 баллов
	1.1.6. Количество выпускников образовательной организации, получивших от 90 до 99 баллов на государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (русский язык, математика)	20 баллов за каждого ученика по каждому предмету	0 баллов
	1.1.7. Количество выпускников, получивших 100 баллов на государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	30 баллов за каждого ученика по каждому предмету	0 баллов
1.2. Внешний аудит качества образования: участие ОУ в мониторинговых (диагностических) исследованиях качества образования	1.2.1. Доля обучающихся (от общего количества обучающихся), участвовавших в мониторинговых (диагностических) исследованиях качества образования различного уровня: - международного - федерального	 % x 0,1 % x 0,1	 0 баллов 0 баллов

	- регионального	% x 0,1	1,5 балла
1.3. Наличие ресурсов (условий), обеспечивающих реализацию основной образовательной программы образовательной организации. Кадровый ресурс	1.3.1. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	% x 0,5	3 балла
	1.3.2. Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	% x 0,1	4,2 балла
	1.3.3. Доля педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по проблемам введения федеральных государственных образовательных стандартов	% x 0,1	10 баллов
	1.3.4. Доля молодых специалистов (со стажем работы не более 5 лет по специальности и возраста до 30 лет), включая совместителей	% x 1,0	0 баллов
	1.3.5. Количество штатных педагогических работников, имеющих ученую степень	3 балла за каждого работника	0 баллов
	1.3.6. Количество педагогических работников, имеющих:	за каждого работника	
государственные награды;	10 баллов	0 баллов	
отраслевые награды	5 баллов	15 баллов	

	1.3.7. Доля педагогических работников (от общего количества), прошедших повышение квалификации (за последние 3 года)	% x 1,0	66 баллов
1.4. Создание доступной, безбарьерной образовательной среды	1.4.1. Организация работы по дистанционному обучению детей-инвалидов	10 баллов	0 баллов
	1.4.2. Участие в государственной программе "Доступная среда" - Реализация инклюзивного образования	10 баллов за каждого обучающегося	20 баллов
II. Показатели, отражающие степень реализации индивидуальных образовательных потребностей учащихся			
2.1. Организация в образовательной организации мониторинговых (диагностических) исследований по выявлению индивидуальных образовательных потребностей обучающихся	2.1.1. Доля обучающихся (от общего количества), охваченных мониторинговыми (диагностическими) исследованиями по выявлению индивидуальных образовательных потребностей обучающихся	% x 0,2	4,5 балла
	2.1.2. Доля учащихся, охваченных исследованиями по выявлению степени реализации индивидуальных образовательных потребностей	% x 0,2	2,5 балла
	2.1.3. Проведение в образовательной организации исследований по выявлению образовательного заказа семьи	10 баллов	10 баллов

2.2. Вариативность форм и содержания получения образования в ОУ	2.2.1. Доля обучающихся по индивидуальным образовательным программам (планам) (от общего количества обучающихся)	% x 0,3	0 баллов
	2.2.2. Доля обучающихся (от общего количества обучающихся), занимающихся в формате нелинейного расписания	% x 0,2	0 баллов
	2.2.3. Доля учащихся, получающих общее образование в разных формах: - семейная - самообразование - электронное обучение	% x 0,2 за каждую форму	0 баллов
2.3. Обучение по программам повышенного уровня подготовки	2.3.1. Доля обучающихся по программам повышенного уровня подготовки (от общего количества обучающихся): - углубленный уровень; - профильный уровень	% x 0,3	0 баллов
2.4. Востребованность полученного образования (при переходе на другие уровни образования)	2.4.1. Доля выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования согласно особенностям учебного плана образовательной организации и содержания индивидуального учебного плана	% x 0,4	0 баллов
2.5. Использование сетевого ресурса в целях реализации индивидуальных образовательных	2.5.1. Доля обучающихся данной образовательной организации (от общего количества обучающихся), получающих образовательные услуги в других образовательных организациях	% x 0,2	0 баллов

потребностей обучающихся	района (города)		
	2.5.2. Доля обучающихся других образовательных организаций муниципального района (города), получающих образовательные услуги в данной образовательной организации	% x 0,2	0 баллов
2.6. Организация работы со слабоуспевающими учащимися, детьми, оказавшимся в трудной жизненной ситуации	2.6.1. Доля обучающихся, своевременно получивших необходимую психолого-педагогическую, коррекционно-развивающую помощь педагогов образовательной организации: - динамическое наблюдение; - мониторинг результативности	% x 0,2	5 баллов
		% x 0,2	2 балла
	2.6.2. Доля обучающихся (от общего количества), имеющих академическую задолженность по итогам прошедшего учебного года в сравнении с предыдущим периодом: - ниже; - выше	% x (- 0,2)	0 баллов
		% x (- 0,2)	0 баллов
2.7. Организация работы с талантливыми и одаренными детьми	2.7.1. Доля обучающихся (от общего количества), охваченных исследовательской и проектной деятельностью	% x 0,2	12 баллов
	2.7.2. Количество призовых мест в научных обществах учащихся, занятых	за каждое место (командный или	

	обучающимися образовательной организации:	личный зачет)	
	- областных: 1 место - 2 место - 3 место -	9 баллов 8 баллов 7 баллов	16 баллов
	- всероссийских: 1 место - 2 место - 3 место -	12 баллов 11 баллов 10 баллов	
	2.7.3. Доля обучающихся (от общего количества) - участников научно-практических конференций - областных - всероссийских - международных	 % x 0.2 % x 0.5 % x 0.6	 0 баллов 0 баллов 0 баллов
	2.7.4. Доля обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов (в том числе всероссийской олимпиады школьников, олимпиад школьников, проводимых в порядке, установленном Минобрнауки России, олимпиады и иных конкурсов, по итогам		

	<p>которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи, олимпиад для школьников, организуемых образовательными организациями высшего профессионального образования и дополнительного профессионального образования), в общей численности обучающихся, в том числе:</p> <p>регионального уровня</p> <p>федерального уровня</p> <p>международного уровня</p>	<p>% x 0,4</p> <p>% x 0,6</p> <p>% x 0,8</p>	<p>12 баллов</p> <p>0 баллов</p> <p>0 баллов</p>
	<p>2.7.5. Создание на базе образовательной организации центров (сообществ, клубов) по работе с одаренными детьми различного уровня:</p> <p>- районного</p> <p>- городского</p> <p>- регионального</p>	<p>30 баллов</p> <p>40 баллов</p> <p>50 баллов</p>	<p>0 баллов</p> <p>0 баллов</p> <p>0 баллов</p>
<p>III. Показатели, отражающие инновационную активность образовательной организации</p>			
<p>3.1. Экспериментальная и инновационная деятельность образовательной организации</p>	<p>3.1.1. Наличие статуса:</p> <p>- федеральной экспериментальной площадки;</p> <p>- региональной инновационной площадки (РИП)</p>	<p>20 баллов</p> <p>10 баллов</p>	<p>0 баллов</p> <p>0 баллов</p>

	- базовой образовательной организации, региональной стажировочной площадки	10 баллов	0 баллов
3.2. Инновационная активность педагогов образовательной организации	3.2.1. Количество педагогических работников, получивших в _____ учебном году премии, гранты:	за каждого получателя:	0 баллов
	- Премии Президента Российской Федерации	20 баллов	0 баллов
	- Губернатора Волгоградской области	15 баллов	0 баллов
	- администраций муниципальных районов (городских округов)	15 баллов	0 баллов
	- гранты различных фондов и пр.	10 баллов	0 баллов
	3.2.2. Доля педагогических работников, принимающих участие в работе комиссий (в том числе в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования), экспертов и экспертных групп (в том числе в рамках оценки профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории, процедуры лицензирования и аккредитации образовательных организаций), членов жюри, судей: регионального уровня	% x 0.1	0 баллов

	всероссийского уровня	% x 0.2	
	международного уровня	% x 0.3	
			0 баллов 0 баллов
3.2.3. Доля педагогических работников - победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства ("Учитель года", "Самый классный классный", "Вожатый года" и др.): - регионального уровня:			
	1 место	% x 0.6	0 баллов
	2 место	% x 0.5	0 баллов
	3 место	% x 0.4	0 баллов
	участие	% x 0.3	0 баллов
- всероссийского уровня			0 баллов
	1 место	% x 0.10	
	2 место	% x 0.9	
	3 место	% x 0.8	

	участие	% x 0.7	
3.3. Организация работы по распространению эффективного педагогического опыта	3.4.1. Количество мероприятий (семинаров, конференций, "круглых столов", тренингов), организованных образовательной организацией в прошедшем учебном году:	за каждое мероприятие	0 баллов
	- региональных	30 баллов	
	- всероссийских	40 баллов	
	- международных	50 баллов	
	3.4.2. Доля педагогов, транслирующих свой эффективный педагогический опыт на уровне:		1,8 баллов
	- региональном	% x 0.3	
	- всероссийском	% x 0.5	0 баллов
	- международном	% x 0.6	0 баллов
IV. Показатели, отражающие степень инвестиционной привлекательности образовательной организации			
4.1. Привлечение внебюджетных средств	4.1.1. Доля (от общего количества) обучающихся образовательной организации, получающих платные образовательные услуги	% x 0.3	0 баллов
	4.1.2. Доля привлеченных средств (гранты, пожертвования и др.) в общем объеме финансирования образовательной организации	% x 0.5	0 баллов

V. Показатели, отражающие степень безопасности и сохранения здоровья обучающихся в образовательной организации			
5.1. Сохранность жизни и здоровья учащихся	5.1.1. Количество случаев травматизма среди обучающихся в образовательной организации за прошедший учебный год	минус 10 баллов за каждый случай	0 баллов
	5.1.2. Количество случаев дорожно-транспортного травматизма, произошедших по вине обучающихся образовательной организации в прошедшем учебном году	минус 10 баллов за каждый случай	0 баллов
	5.1.3. Доля обучающихся (от общего количества), обеспеченных горячим питанием	% x 0,1	10 баллов
ИТОГО:			70 баллов

Подпись руководителя ОУ

Подпись руководителя органа,
осуществляющего управление в сфере образования
муниципального района (городского округа)
